

ПРОГРАММА СЕМИНАРА «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ ИЗ ЧИСЛА ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ РУССКОМ ЯЗЫКЕ»

Дата, время и место проведения семинара

Дата и время: 12 декабря 2019 года с 10:00 до 16:00 по московскому времени.

Площадка проведения семинара: Центральный федеральный округ.

Адрес: Измайловское ш., д. 71, корп. 4 Г-Д, зал «Смоленск 1»,

Туристские гостиничные комплексы «Измайлово» ГАММА И ДЕЛЬТА

Целевая аудитория:

представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

представители федеральных и региональных научных площадок, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность в сфере развития образования;

руководящие и педагогические работники общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций.

Цели и задачи:

Цель проведения семинара – обсуждение результатов анализа актуальных проблем реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке.

Задачи проведения семинара:

представление методики проведения анализа данных по вопросу актуальных проблем реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном;

представление результатов анализа данных по вопросу актуальных проблем реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном;

повышение уровня профессионализма педагогов дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке.

Общая численность участников – 50 человек.

Ход проведения семинара

Пленарное заседание

Время проведения	Основные темы и вопросы	Выступающие
9:00–10:00	Регистрация участников семинара	
10:00–10:20	Приветственное слово – <i>постановка целей и задач семинара</i>	<i>Дугарова Туяна Цыреновна, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии развития личности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет», ведущий аналитик Центра развития образования Российской академии образования, руководитель проекта, Общество с ограниченной ответственностью Совместное предприятие «Содружество»</i>
10:20–10:40	Актуальные проблемы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном	<i>Седых Анна Ивановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранной филологии и методики преподавания Института филологии, истории и искусств Гуманитарно-педагогической академии (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» в г. Ялте, профессиональный коуч</i>

		<i>АССТН и АСТР, сертифицированный бизнес-тренер, профессиональный тренер родительства и детства</i>
10:40–11:00	Представление анализа данных по вопросу актуальных проблем реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном, и актуальных проблем реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном	<i>Дугарова Туяна Цыреновна, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии развития личности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет», ведущий аналитик Центра развития образования Российской академии образования, руководитель проекта, Общество с ограниченной ответственностью «Содружество»</i>
11:20–11:40	Значение языковой культуры для развития личности на основных этапах детства	<i>Шорина Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»</i>
11:40–12:00	Обучение русскому языку детей-билингвов в условиях поликультурного образовательного пространства	<i>Хамраева Елизавета Александровна, доктор педагогических наук, профессор, директор Межвузовского центра билингвального и поликультурного образования федерального государственного бюджетного образовательного</i>

		<i>учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»</i>
12:00–13:00	<i>Перерыв, кофе-брейк</i>	

Секция 1 «Научно-методологический подход к обучению языкам»

Время проведения	Основные темы и вопросы	Выступающие
13:00–13:20	Актуальные проблемы развития речи детей дошкольного возраста на русском языке как родном и на русском языке как неродном	<i>Седых Анна Ивановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранной филологии и методики преподавания Института филологии, истории и искусств Гуманитарно-педагогической академии (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» в г. Ялте, профессиональный коуч АССТН и АСТР, сертифицированный бизнес-тренер, профессиональный тренер родительства и детства</i>
13:20–13:40	Методические условия формирования раннего двуязычия в дошкольном возрасте	<i>Зверева Ольга Леонидовна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»</i>

13:40–14:00	Формирование правильной речевой среды в семье с первых дней рождения ребенка	<i>Стрельцова Ирина Александровна, младший научный сотрудник Института социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук, участник программы профпереподготовки Московского педагогического государственного университета</i>
-------------	--	--

Секция 2 «Значение родного языка во всестороннем развитии дошкольников»

Время проведения	Основные темы и вопросы	Выступающие
13:00–13:20	Когнитивное становление ребёнка-билингва средствами родного и русского языков в образовательном пространстве Российской Федерации	<i>Хамраева Елизавета Александровна, доктор педагогических наук, профессор, директор Межвузовского центра билингвального и поликультурного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»</i>
13:20–13:40	Особенности разработки программ повышения квалификации и учебно-методических материалов по вопросу реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном	<i>Саматова Лола Маджидовна, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»</i>

13:40–14:00	Использование современных методических ресурсов при реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном	<i>Седых Анна Ивановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранной филологии и методики преподавания Института филологии, истории и искусств Гуманитарно-педагогической академии (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» в г. Ялте, профессиональный коуч АССТН и АСТР, сертифицированный бизнес-тренер, профессиональный тренер родительства и детства</i>
-------------	--	--

Секция 3 «Актуализация и стимулирование деятельности по сохранению и развитию языков России»

Время проведения	Основные темы и вопросы	Выступающие
13:00–13:20	Вопросы популяризации ценностей традиционной культуры народов, проживающих в Российской Федерации	<i>Дугарова Туяна Цыреновна, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии развития личности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет», ведущий аналитик Центра развития образования Российской академии образования, руководитель проекта, Общество</i>

		<i>с ограниченной ответственностью Совместное предприятие «Содружество»</i>
13:20–13:40	Видео-доклад «Создание мультфильмов как средство повышения интереса к изучению родного языка»	<i>Гомбоева Ц. Д., педагог бурятского языка муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Багульник» городского округа «Поселок Агинское»</i>
13:40–14:00	Сохранение ценностной основы русского языка через ознакомление детей с лучшими литературными и фольклорными образцами отечественной культуры: реализация программы «Социокультурные истоки»	<i>Койкова Эльзара Имдатовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» в г. Ялте</i>

Круглый стол «Развитие языков народов России»

Время проведения	Основные темы и вопросы	Выступающие
14:20–15:30	Обсуждение актуальных проблем реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке	<i><u>Модераторы:</u> Хамраева Елизавета Александровна, доктор педагогических наук, профессор, директор Межвузовского центра билингвального и поликультурного образования федерального государственного бюджетного</i>

		<p><i>образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»;</i> <i>Саматова Лола Маджидовна,</i> <i>кандидат педагогических наук,</i> <i>ведущий научный сотрудник федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»;</i> <i>Шорина Татьяна Александровна,</i> <i>кандидат педагогических наук,</i> <i>ведущий научный сотрудник федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»</i></p>
15:00–16:00	<i>Подведение итогов семинара, ответы на вопросы</i>	

Организационно-техническое сопровождение проведения семинара

Семинар должен проводиться в конференц-зале или аналогичных специализированных помещениях вместимостью не менее 50 человек. Помещение для проведения семинара должно быть оборудовано техническими средствами:

- стационарный микрофон – не менее 2 шт.;
- беспроводные микрофоны – не менее 3 шт.;
- микшерный пульт;
- акустические системы – не менее 1 шт. (мощность – не менее 1 кВт);

– плазменная панель (диагональ – не менее 50 дюймов, разрешение – не менее 1920×1024 пх, контрастность – не менее 3000:1) или проектор мощностью не менее 4500 ANSI lm, направленный на экран размерами не менее 1,5×1,0 м;

– ноутбук – не менее 2 шт. (частота процессора – не менее 1,8 ГГц, оперативная память – не менее 4 ГБ, жесткий диск – не менее 500 ГБ, диагональ монитора – не менее 17 дюймов);

– выход в Интернет (Wi-Fi) из любой точки зала;

– техническое оборудование для обеспечения онлайн-трансляции семинара.